

**Інформація про результати обговорення освітньої програми
«Газотурбінні установки і компресорні станції»
першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти
за спеціальністю G11 Машинобудування » (за спеціалізацією G11.02
«Двигуни і енергетичні установки»)
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/навчання, посада	Форма надання пропозиції
1.	Внести зміни до основної частини ОПП відповідно п.1.52 наказу №201/од від 21.03.2025 «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 19 березня 2025 року (протокол №4)» - про затвердження переліку навчальних дисциплін, які включаються до освітніх програм КАІ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальних планів на їх основі(обов'язкові освітні компоненти циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки): 1) Університетські студії (3,0 кредити ЄКТС, 1 курс, 1 семестр); 2) Основи авіації (3,0 кредити ЄКТС, 1 курс, 2 семестр); 3) Інтенсивний курс англійської мови (6,0	Враховано	Вчена рада КАІ		Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Протокол № 3 засідання кафедри авіаційних двигунів АКФ КАІ від 10.03.2025

	кредитів ЄКТС, 1 курс, 1 та 2 семестри); 4) Фахова англійська мова (7,0 кредитів ЄКТС, 2 курс, 3 та 4 семестри); 5) Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс (4,0 кредитів ЄКТС, 1 курс, 1 або 2 семестр); 6) Академічна та публічна комунікація українською мовою (3,0 кредитів ЄКТС, 1 курс, 1 або 2 семестр).					
2.	Забезпечити реалізацію завдання про уведення до освітньо-професійної програми освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка» на підставі п.7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 21.06.2024 №734.	Враховано	Представник академічної спільноти	Юрій Терещенко	Завідувач кафедри авіаційних двигунів	Протокол № 3 засідання кафедри авіаційних двигунів АКФ КАІ від 10.03.2025
3.	–До переліку фахових компетентностей (ФК) додати ФК-13. «Здатність застосовувати сучасні технології конвертування авіаційних двигунів в газотурбінні установки, зокрема враховуючи концепцію сталого розвитку». – До переліку програмних результатів навчання (ПРН) додати ПРН-22. «Застосовувати методи діагностування технічного стану газотурбінного обладнання і забезпечення моніторингу його надійності та підвищення ресурсу його роботи». – До переліку програмних результатів навчання додати ПРН-23. «Застосовувати інженерні технології конвертування авіаційних газотурбінних двигунів і систем в галузі енергетичного машинобудування, зокрема враховуючи контекст концепції сталого розвитку».	Враховано	Роботодавець	Володимир Рудко	АТ «Укртрансгаз» НАК «Нафтогаз України» Заступник Генерального директора, Головний інженер	Протокол № 3 засідання кафедри авіаційних двигунів АКФ КАІ від 10.03.2025

4.	До фахової компетентності ФК-5 стосовно енергетичного і теплотехнологічного обладнання додати екологічну складову «зокрема сприяючи життестійкості і екологічної стійкості міст і населених пунктів».	Враховано	Здобувач вищої освіти	Віктор Гордійчук	Студент групи Б-142-21-1-ГУ ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції» спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування»	Протокол № 3 засідання кафедри авіаційних двигунів АКФ КАІ від 10.03.2025
----	---	-----------	-----------------------	------------------	--	---

Гарант освітньої програми



Олександр АНДРІЄЦЬ